

Утверждена  
постановлением администрации  
Вачского муниципального района  
Нижегородской области  
от 31.10.2022г № 895

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ»**

(далее - Программа)

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

1.Муниципальный заказчик - координатор Программы	«Управление образования администрации Вачского муниципального округа Нижегородской области»
2. Подпрограммы Программы	подпрограмма 1«Развитие общего образования»; подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»; подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Вачском муниципальном округе Нижегородской области к военной службе»; подпрограмма 5 «Ресурсное обеспечение сферы образования в Вачском муниципальном округе Нижегородской области »; подпрограмма 6 « Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Вачского муниципального округа Нижегородской области »; подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы».
3. Цель Программы	Формирование на территории Вачского муниципального округа Нижегородской области образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина.

<p>4. Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.</li> <li>3. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.</li> <li>4. Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Вачском муниципальном округе Нижегородской области .</li> <li>5. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.</li> <li>6. Создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков</li> <li>7. Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Вачского муниципального округа Нижегородской области , и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим на отдаленных территориях в сельской местности.</li> <li>8. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования.</li> <li>9. Обеспечение равной доступности качественного</li> </ol>
----------------------------	--

	<p>дополнительного образования в Вачском муниципальном округе Нижегородской области , реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования</p> <p>10. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>11. Создание центров образования «Точка роста»</p>
<p>5. Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2023-2028 годы. Программа реализуется в один этап</p>
<p>6. Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств местного бюджета (в разбивке по подпрограммам)</p>	<p>Общий объем финансирования Программы из местного бюджета в ценах соответствующих лет составляет 1371040,2 тыс. руб., в том числе по годам в тыс. руб.:</p> <p>2023 год – 189568,0 2024 год – 206190,7 2025 год – 247466,7 2026 год- 252336,3 2027 год- 237944,0 2028 год- 2375,34,5</p> <p>Подпрограмма 1 2023 год – 83958,2 2024 год – 105482,7 2025 год – 116796,6 2026год - 128202,4 2027 год - 125727,1 2028 год - 125727,1 Итого: 685894,1</p> <p>Подпрограмма 2 2023 год – 42478,9 2024 год – 47251,9 2025 год – 53919,2</p>

2026 год - 58306,7

2027 год - 56943,6

2028 год - 56943,6

Итого: 315843,9

Подпрограмма 3

2023 год – 0,0

2024 год – 0,0

2025 год – 0,0

2026 год - 0,0

2027 год - 0,0

2028 год - 0,0

Итого: 0,0

Подпрограмма 4

2023 год – 265,0

2024 год – 415,0

2025 год – 493,0

2026 год – 300,0

2027 год – 300,0

2028 год –300,0

Итого: 2073,0

Подпрограмма 5

2023 год – 12137,9

2024 год – 7975,7

2025 год – 30100,3

2026 год - 11293,7

2027 год - 963,9

2028 год – 660,0

Итого: 63131,5

Подпрограмма 6

2023 год – 658,7

2024 год – 1552,2

2025 год – 657,6

2026 год - 938,1

2027 год – 954,0

2028 год - 848,4

Итого: 5609,0

Подпрограмма 7

2023 год – 50069,3

2024 год – 43513,2

2025 год – 45500,0

	<p>2026 год – 53295,4  2027 год - 53055,4  2028 год - 53055,4  Итого: 298488,7</p>
<p>7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов</p>	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО, сохранится на уровне 100%;</li> <li>- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования к численности детей, в возрасте от 1,5 до 3 лет, проживающих на территории округа сохранится на уровне 100%;</li> <li>- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций увеличится до 1,8 тыс. единиц(нарастающим итогом с 01января 2019</li> <li>- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составит в 2028 году 85 %;</li> <li>- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,53;</li> <li>- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет увеличится до 99,5%;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся по</li> </ul>

программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования увеличится до 82,1%;

- удельный вес численности обучающихся муниципальных ОБОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 98,1%;

- доля общеобразовательных бюджетных организаций, в которых создана универсальная без барьерная среда, позволяющая обеспечить совместное (инклюзивное) образование детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций увеличится до 30%; дошкольные образовательные учреждения до 33%; дополнительное образование до 33%;

- доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано, увеличится до 100%;

- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) увеличится до 76%;

- охват организованными формами отдыха и оздоровления будет на уровне 82% от численности детей обучающихся в образовательных организациях округа;

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100%;

- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100%;

- доля граждан, принявших участие в округах и

областных мероприятиях патриотической направленности, увеличится до 95,3%;

- доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в округах и областных соревнованиях военно-патриотического профиля, увеличится до 90,3%;

доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, к 2021 году сохранится на уровне 20%;

- удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования сохранится на уровне 98%;

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 23%;

- доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 96%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Вачского муниципального округа Нижегородской области сохранится на уровне 100%;

- отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОУ к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций ДО к среднемесячной заработной плате учителей в Вачском муниципальном округе Нижегородской области

сохранится на уровне 100%;

- охват питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличится до 95%;

- удельный вес количества пищеблоков образовательных учреждений, оснащенных современным оборудованием, к общему количеству пищеблоков образовательных учреждений увеличится до 65%;

- доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, увеличится до 18%;

- доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения "Юнармия", увеличится до 8% от общего количества детей в возрасте 12-18 лет;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет – не менее 25%;

- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит к 2028 году – 0,003 тыс. единиц;

- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит к 2028 году – 700 человек.

**Показатели непосредственных результатов:**

- охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет увеличится до 86 %;

- численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях, приходящихся на

одного учителя, составит 11 человек;

- количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сохранится на уровне 1050 человек ежегодно;
- ежегодное проведение 65 окружных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания;
- количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей, сохранится на уровне 2000 человек ежегодно;
- число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, увеличится до 4-х;
- количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации, увеличится до 6 человек;
- численность детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера), увеличится до 300 человек;
- количество общественных объединений военно-патриотической направленности увеличится до - 3 единиц;
- среднемесячная заработная плата одного работающего по отрасли "Образование" в 2028 году составит 28,667 тыс. руб.;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОБОУ достигнет 24 %;
- удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет достигнет 24 %;
- численность руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников, муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования сохранится на уровне 150

человек;

- число общеобразовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт школьных столовых и пищеблоков увеличится до 3 единиц;

- число общеобразовательных учреждений, в которых проведена реконструкция пищеблоков с заменой технологического оборудования увеличится до 3 единиц;

- число общеобразовательных учреждений, в которых проведено переоснащение школьных столовых современной мебелью в соответствии с нормами СанПин увеличится до 4 единиц;

- число общеобразовательных организаций, в которых обновлен кухонный инвентарь, кухонная посуда, столовая посуда и приборы увеличится до 6 единиц;

- количество проведенных мероприятий окружного уровня по распространению результатов Программы составит не менее 2 единиц ежегодно;

- количество опорных центров дополнительного образования составит 1;

- не менее 85 % граждан от общего числа обратившихся за получением услуги положительно оценят качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- число детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации к 2028 году, составит 700 человек;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, к 2028 году составит 1200 человек;

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями

	деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", к 2028 году составит 350 человек (нарастающим итогом).
--	---

## II. ТЕКСТ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика текущего состояния

#### 2.1.1. Общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Дошкольное образование является «начальной ступенью» образования, на которой закладываются основы социальной личности и важнейшим институтом поддержки семьи.

В Вачском муниципальном округе Нижегородской области 17 образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 12 детских садов, 5 школ, в которых есть группы дошкольного образования (из них – 4 основные общеобразовательные школы и 1 начальная общеобразовательная школа – детский сад). На базе 1 детского сада функционирует структурное подразделение – семейный детский сад.

100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, находятся в муниципальной собственности. Негосударственных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в округе нет.

Контингент воспитанников составляет на 01.10.2022 года 462 человека. Число мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 891.

Планируемые изменения в сети образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и численности детей в них представлены в следующей таблице:

	2022 год (на 01.11.2022) 2)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
<b>Число ДОО (в том числе начальные школы - детские сады) - всего, единиц</b>	13	13	13	13	13	13	13
в том числе:							
<i>в городской местности</i>	4	4	4	4	4	4	4
<i>в сельской местности</i>	9	9	9	9	9	9	9
<b>Кроме того, ОБОУ, имеющие группы дошкольного образования</b>	4	4	4	4	4	4	4

в том числе:							
<i>в городской местности</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>в сельской местности</i>	4	4	4	4	4	4	4
<b>Число мест в ОО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - всего, единиц</b>	891	891	891	891	891	891	891
в том числе:							
<i>в городской местности</i>	375	375	375	375	375	375	375
<i>в сельской местности</i>	516	516	516	516	516	516	516
<b>Численность детей, воспитывающихся в ДОО, - всего, человек</b>	462	462	465	470	480	480	480
в том числе:							
<i>в городской местности</i>	233	236	236	241	251	251	251
<i>в сельской местности</i>	229	229	229	229	229	229	229

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО) составила в целом по Вачскому муниципальному округу Нижегородской области 100 %.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет в 2022 году по Вачскому муниципальному округу Нижегородской области составляет 83,6 % от общего числа детей данного возраста, проживающих на территории округа.

Наблюдается уменьшение количества детей дошкольного возраста на территории муниципального округа, связано это с миграционными процессами и ежегодным уменьшением показателя рождаемости.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в дошкольной образовательной организации от 0 до 7 лет, по оперативным данным на 01 октября 2022 года составляет 30 человек, а фактическая потребность в местах в ДОО на начало 2022-2023 учебного года (дети, чьи родители хотели бы получить место для них в детском саду на 1 сентября 2022 года) удовлетворена полностью. Стабильно в структуре очереди преобладают дети с 1 месяца до 1,5 лет.

Задача по обеспечению каждому ребенку пред школьного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в ОБОО в округе решается целенаправленно.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество является одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования образовательными организациями округа реализуются государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

В образовательных организациях округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проведена работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: реализуются требования к вариативности и доступности среды, трансформируемости пространства, насыщенности РППС, в каждой ДОО имеется интерактивное оборудование.

Качество предоставляемого образования во многом зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки.

Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами полностью. На начало 2022 года в дошкольных организациях округа работало 61 чел. педагогических работников (без совместителей) и 12 заведующих. Педагогические работники: 53 воспитателя, 3 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог. Кроме того, внешних совместителей – 10 пед.работников: воспитатель – 3, старший воспитатель – 1, муз.руководитель – 4, инструктор по физико – 1, учитель-логопед – 1. Все педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, своевременно проходят курсовую подготовку.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Вачском муниципальном округе Нижегородской области на 1 сентября 2022-2023 учебного года действует 10 общеобразовательных организаций.

Во всех образовательных учреждениях обучение проводится в одну смену. В целях выбора учащимися программ профильного обучения с учетом их склонностей и способностей в округе сохраняется возможность открытия профильных классов.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования образовательные организации обеспечиваются современным учебным оборудованием.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса.

Курсы повышения квалификации – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, освоение информационно-коммуникативных технологий, работа с обучающимися с ОВЗ.

Педагогическими работниками востребованы все формы повышения квалификации. Работа в методических объединениях, творческих группах позволяет изучать материал теоретически, проведение открытых уроков – возможность для педагога обобщить свой опыт работы. Многие педагоги используют возможности сетевых сообществ: портал «Сеть творческих учителей» - крупнейший педагогический Интернет – проект России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предоставление образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам в соответствии с их образовательными возможностями является частью общего образования.

В округе остается неизменной численность детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в единый образовательный процесс в общеобразовательных организациях, 41 обучающийся в 2019 году, 41 обучающихся в 2022 году. Образовательная деятельность для данной категории обучающихся организуется по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг, для детей - инвалидов обучающихся на дому по медицинским показаниям, реализуется система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В настоящее время в округе дистанционным образованием охвачен 1 ребёнок-инвалид, что составляет 100% от числа детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по программам общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий и желающих обучаться по данной форме обучения.

В системе образования Вачского муниципального округа Нижегородской области достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми.

Основу работы с одаренными детьми составляет олимпиадное движение. Всероссийская олимпиада школьников проходит ежегодно по 20 учебным дисциплинам. Обучающиеся 4 – 11 классов участвуют в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Становится традиционным участие обучающихся нашего округа во всероссийской олимпиаде по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!», в ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений, Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

Достаточно широко используются дистанционные, заочные и очно-заочные формы работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности. На муниципальном уровне расширена проектная и исследовательская работа с детьми. Ежегодными становятся сетевые учебные и воспитательные Интернет – проекты, Интернет - конференции, научно – практические конференции, дистанционные конкурсы переводчиков, направленные на активизацию творческой деятельности обучающихся, развития ключевых компетенций через творческую и исследовательскую деятельность.

Ежегодный муниципальный форум «Талантливые дети – будущее России» является стимулом для одаренных учащихся, стремящихся реализовать свои образовательные потребности.

В настоящее время в округе осуществляется работа в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта «Образование». Данный проект направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В реализации данного проекта принимают участие: консультационный центр, созданный на базе МБДОУ детского сада № 2 «Колокольчик», окружная ТПМПК, Школа замещающих родителей, функционирующая на базе ГКУ СРЦН Вачского округа». Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным) представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей составило на 31.12 2021 г. – 243 ед. (502 с нарастающим итогом, план - 500).

В округе реализуется Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».

проекта «Образование» на базе МБОУ Филинской сош и МБОУ Казаковской сош действуют Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

В 2021 году открылись Центры образования «Точка роста» в МБОУ Вачской СОШ и МБОУ Чулковской ООШ. Эти Центры другой направленности - Центры образования естественно-научной и технологической направленностей. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и

малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология».

1 сентября 2022 года открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Алтунинской ООШ, МБОУ Арефинской СОШ, МБОУ Новосельской СОШ.

С 2020 года в округе реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» на базе МБОУ Вачской сош. В ЦОС входит несколько элементов: высокоскоростной интернет, обеспечение компьютерной техникой. Плюс - широкий набор сервисов, которые помогают сделать обучение интерактивным. Этот проект в 2021 году продолжал реализовываться в рамках мероприятий по проведению эксперимента по модернизации начального, основного и среднего общего образования. В 2022 году в этот проект вошла в МБОУ Казаковской СОШ. В настоящее время в школу поступает оборудование.

Реализация федерального проекта требует и совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений. В первую очередь, увеличение скорости Интернет. В 2021 году всем школам предоставлен доступ к единой сети передачи данных и сети «Интернет» и высокоскоростному Интернету.

### **2.1.2. Воспитание и дополнительное образование детей**

Воспитание и дополнительное образование детей в 2020-2021 годах осуществлялось в рамках мероприятий по совершенствованию форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранению целостности системы дополнительного образования муниципальной программы «Развитие образования Вачского муниципального округа Нижегородской области». В результате реализации мероприятий по совершенствованию форм и методов воспитания количество детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования охват детей дополнительным образованием 2021-2022 году составил 1475 чел.

Одной из важнейших составляющих образовательного пространства Вачского муниципального округа Нижегородской области является дополнительное образование детей и молодежи. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику

безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Усиливается заинтересованность семей в услугах дополнительного образования.

Большое внимание уделяется взаимодействию учреждений дополнительного образования и детских общественных объединений, интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности. В округе действует окружная детская общественная организация «Параллели», в которую входят 8 детских объединений осуществляющих свою деятельность на базе образовательных учреждений Вачского муниципального округа Нижегородской области . Одним из основных направлений деятельности детских общественных объединений является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. Шесть волонтерских объединений осуществляют профилактическую работу при проведении массовых акций, пропагандируя здоровый образ жизни, распространяя буклеты, листовки антинаркотической направленности. В целях развития социальной активности молодежи Вачского муниципального округа Нижегородской области , развития мобильности в молодежной среде ежегодно в ЦДТ проходит обучение лидеров детского общественного движения.

В системе образования Вачского муниципального округа Нижегородской области функционирует три учреждения дополнительного образования, которые предоставляют услуги по шести направленностям, давая возможность обучающимся заниматься спортом, художественными и техническим творчеством, туристско-краеведческой деятельностью.

Положительной тенденцией развития системы дополнительного образования в округе свидетельствуют следующие факты:

- Количество учреждений дополнительного образования детей стабильно по данным мониторинга и составляет 100%.

-Охват дополнительным образование обучающихся от общего количества детей 5-18 лет составляет 76 %.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача образовательных организаций – воспитание осознанного поведения обучающихся.

Осуществление комплекса организационных и практических мер, создание многоуровневой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних позволили снизить уровень подростковой преступности.

### **2.1.3. Организация отдыха и оздоровления детей**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики в Вачском муниципальном округе Нижегородской области .

Цель – реализация государственных мероприятий в области защиты детства, создание необходимых условий для организации отдыха, оздоровления детей и молодежи, обеспечение их занятости в период школьных каникул.

Мероприятия программы направлены на сохранение и расширение сети организаций отдыха и оздоровления детей, в том числе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, досуговых и спортивных площадок, профильных смен, лагерей актива, создание мест временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан, обеспечение оздоровительных организаций профессиональными и высококвалифицированными кадрами, обеспечение безопасности детей.

Сложившаяся в округе система организации отдыха и оздоровления детей обеспечивает устойчивую тенденцию к росту охвата детей всеми видами организованного отдыха, предоставляет возможность детям из семей всех слоев населения реализовать свое право на полноценный отдых и оздоровление.

Нормативно-правовая база позволяет успешно решать проблемы в организации отдыха и оздоровления детей.

#### **2.1.4. Система оценки качества образования**

Муниципальная система оценки качества образования является важнейшим компонентом системы образования Вачского муниципального округа Нижегородской области. Муниципальная система оценки качества образования включает:

государственные итоговые аттестационные процедуры  
механизмы внутренней и внешней оценки качества образования;  
муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества образования должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике, на основе, собираемой в муниципальной системе оценки качества образования информации.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении

образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

внедрение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

внедрение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на региональном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

обеспечение сбора данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на региональном уровне;

внедрение системы мониторингов качества образования;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности.

### **2.1.5. Патриотическое воспитание граждан**

#### **в Вачском муниципальном округе Нижегородской области**

Работа по патриотическому воспитанию граждан Вачского муниципального округа строилась на основе программы «Развития образования Вачского муниципального округа Нижегородской области».

Основными задачами, реализуемыми окружной программой являлось создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение, развитие и укрепление системы патриотического воспитания граждан до 18 лет Вачского округа Нижегородской области. Внедрение программно-целевого подхода в организацию работы патриотической направленности в образовательном пространстве Вачского округа Нижегородской области способствовало положительным изменениям ситуации в данной сфере. За время реализации основных направлений данной программы решены многие проблемные вопросы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного и иного характера.

Обучающиеся школ Вачского муниципального округа Нижегородской области активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях целью которых являлось воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, развитие гражданского самосознания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание проводится в рамках дисциплин учебного плана: ОБЖ, физической культуры, истории. Более 15 лет в Новосельской общеобразовательной средней школе создано и успешно работает военно-патриотическое объединение «Зарничник» по программе дополнительного образования «Патриот». 27 февраля 2014 года было присвоено имя Героя Советского Союза Константина Ивановича Ракутина МБОУ Новосельской СОШ, которая взаимодействует с областной ветеранской организацией пограничных войск, организовывая встречи с ветеранами Великой Отечественной войны с вручением им подарков, возложением венков к Обелискам погибших в ВОВ на территории с. Новоселки. МБОУ Арефинская СОШ сотрудничает с Павловским автомеханическим колледжем им. Лепсе, где учился Калев С.А. - воин интернационалист, участник боевых действий в Афганистане. Центр детского творчества является одним из важных координатором военно-патриотического воспитания граждан Вачского округа Нижегородской области. Традиционно организуются учебные сборы.

В ОО округа действует 4 музея патриотической направленности. В музейно-поисковой работе образовательных организаций было задействовано более 500 школьников и работающей молодежи.

В течении многих лет во всероссийских акциях «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы» принимает участие около 500 волонтеров из числа молодежи и старшекласников округа. К акции «Бессмертный полк» участвуют все обучающиеся и воспитанники ОО.

Одним из критериев, подтверждающих эффективность реализации Подпрограммы, является уменьшение уровня преступности в Вачском муниципальном округе Нижегородской области согласно официальной статистике ОП (по обслуживанию Вачского округа) МО МВД России «Навашинский».

В округе сложилась система работы по воспитанию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма. Благодаря формированию и развитию у подрастающего поколения таких важных социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей возрастают ее возможности к активному участию в различных сферах его деятельности. Вместе с тем, для совершенствования и развития действующей системы патриотического воспитания необходимо организовать плановую работу:

- по решению проблем материально-технического обеспечения воспитательной базы;
- по формированию кадрового потенциала в сфере патриотического воспитания населения;
- по формированию положительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

### 2.1.6. Ресурсное обеспечение системы образования

К началу нового 2022/2023 учебного года в Вачском муниципальном округе Нижегородской области функционирует 10 общеобразовательных учреждений.

Все образовательные учреждения Вачского муниципального округа Нижегородской области имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, учреждения, подлежащие аккредитации - аккредитованы.

В рамках реализации Государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, в Вачском муниципальном округе Нижегородской области планируется проведение ремонтных работ в следующих образовательных организациях:

№ п/п	Наименование общеобразовательных организаций, адрес	Адрес местонахождения	Объем работ, (кв.м; п.м)	Стоимость ремонтных работ, тыс. рублей			Вид ремонтных работ
				Всего, в т.ч.	Областной бюджет	Местный бюджет	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>выполнение капитального ремонта в 2023 году</b>							
							Капитальный ремонт инженерных систем
			550,00	992,2	942,6	49,6	Капитальный ремонт

							системы холодного водоснабже ния
1	МБОУ Новосельска я СОШ	Нижегородска я область, Вачский округ, с. Новоселки, ул. Школьная, д.2А	500,0	474,00	450,3	49,6	капитальны й ремонт системы водоотведе ния
2	МБДОУ детский сад № 1 «Березка»	Нижегородска я область, Вачский округ, р.п. Вача, ул. Советская, д. 18 А	750,00	4562,8	4334,7	228,1	капитальны й ремонт внутренних помещений
<b>выполнение капитального ремонта в 2024 году</b>							
1	МБОУ Казаковская СОШ	Нижегородская область, Вачский округ, с. Казаково, ул. Заводская, д. 45	3523,4	4562,8	4334,7	228,1	капитальны й ремонт системы электроснаб жения
2	МБДОУ детский сад № 1 «Березка»	Нижегородска я область, Вачский округ, р.п. Вача, ул. Советская, д. 18 А	1216,22	4562,8	4334,7	228,1	капитальны й ремонт системы электроснаб жения

Для участия в 2025 году в реализации мероприятия по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных, расположенных в сельской местности, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» планируется проведение ремонта спортивного зала МБОУ Чулковская ООШ.

наименование общеобразова тельной	Местонахождение / полный адрес	Наименовани е мероприятия*	Ориентировоч ная стоимость работ, в	Софинансировани е из средств местного бюджета
---	-----------------------------------	----------------------------------	---	---

организации			рублях	(50%), в рублях
3	4	6	7	8
МБОУ Чулковская оош	606149, Нижегородская область, Вачский округ, с. Чулково, ул. Садоваяд.2	Ремонт спортивного зала	3000000	1500000

За период реализации программы перечень может корректироваться и уточняться.

Одним из направлений ежегодной работы по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году, является работа по обеспечению учебной литературой.

Приобретение учебников осуществляется в соответствии с Федеральным Перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации

Ежегодно заключаются контракты с издательствами на поставку учебной литературы.

Образовательные учреждения продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии. Все образовательные организации округа обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, имеют собственные сайты.

Растет уровень оснащения образовательных организаций современной компьютерной техникой.

Одним из ключевых направлений деятельности управления образования является работа по обеспечению образовательных учреждений округа квалифицированными педагогическими кадрами.

Система образования Вачского муниципального округа Нижегородской области на 100% обеспечена педагогическими кадрами. Из 221 педагога, работающего в ОО округа, аттестованы 98% . Из них высшую квалификационную категорию имеют 23% педагогов, первую- 70 % педагогов, соответствие занимаемой должности – 5 %. Не имеют квалификационных категорий педагоги, не подлежащие аттестации (2%).

Высшее образование имеют 87 % педагогов общеобразовательных организаций (91% учителей); в дошкольных учреждениях 67% педагогических работников имеют высшее образование; в учреждениях дополнительного образования процент педагогов с высшим образованием составляет 63%. 15 % работников имеют СПО или обучаются в ПОО и ОО ВО. Это воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Большинство работников образовательных учреждений имеют большой стаж педагогической работы (от 10 до 20 лет и выше). Средний возраст педагогов составляет 48 лет. В своем большинстве возраст контингента педагогических работников от 37 до 57 лет.

В общеобразовательных организациях округа в 2021-2022 учебном году работают 123 учителя. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей на 1 июля 2022 года составляет 24% (30 человек), 20 педагогов со стажем работы до 5 лет. В целях увеличения доли молодых специалистов в общем количестве педагогических работников в округе предусмотрено заключение договоров на обучение по целевым договорам; включение молодых учителей в целевые программы, направленные на улучшение жилищных условий. В рамках ЦП в МБОУ Вачскую СОШ трудоустроен молодой специалист – математик, закончивший НГПУ по целевому договору с МОНиМП. В 2021 учебном году два выпускника (МБОУ Новосельская и Казаковская СОШ) использовали возможность заключения договоров о целевом обучении и зачислены в Арзамасский филиал ННГУ на специальности «начальное образование» и «история и обществознание». В 2022 году с выпускником МБОУ Вачская СОШ заключен договор о целевом обучении в Мининском университете по специальности «Педагогика и психология начального образования».

Ежегодно необходимые вакансии в школах округа заявляются для участия в конкурсном отборе подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области», утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. №302. Итогом участия в данной программе стало закрытие вакансии учителя русского языка и литературы в МБОУ Новосельской СОШ. Соглашение на оказание специалисту мер социальной поддержки на улучшение жилищных условий в рамках подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов» заключено с молодым специалистом, претендовавшим на вакансию учителя математики в МБОУ Вачской СОШ. В 2022 году в программу заявлены вакансии Новосельской, Алтунинской, Филинской школ. Ежегодно заявляется готовность участия в Федеральной программе «Земский учитель», заявлена вакансия учителя физики МБОУ Вачская СОШ.

Для продолжения работы по привлечению молодых специалистов в сферу образования округа используется возможность участия округа в федеральной программе «Земский учитель» и региональной подпрограмме «Улучшение жилищных условий специалистов». Подана заявка на участие в государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий».

### **2.1.7. Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях**

Сохранение и укрепление здоровья является одним из основных факторов в данном стратегическом направлении развития Вачского муниципального округа Нижегородской области. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на физическое и нервно-психическое развитие ребенка, именно питание занимает ведущее место.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде и оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Результаты профилактических осмотров последних лет показывают, что заболеваемость детей и подростков в группе алиментарно зависимых заболеваний, несмотря на незначительное снижение, остается на достаточно высоком уровне.

Согласно статистическому анализу, проведенному ГБУЗ "Вачская ЦРБ", среди заболеваний детей 6 - 17 лет на первом месте стоят болезни органов дыхания, инфекционные болезни, в том числе органов пищеварения, а также ортопедическая и неврологическая патологии. Отмечается тенденция к росту патологии зрения у школьников. Основными причинами врачи называют несбалансированность школьного питания, нарушение режима питания, недостаток овощей и фруктов.

Организация питания в общеобразовательных учреждениях Вачского муниципального округа осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и возлагается на общеобразовательные учреждения. На начало 2022-2023 учебного года в округе функционируют 10 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1297 школьников и работает 145 педагогических работников. Во всех ОО округа функционируют столовые со своими пищеблоками.

Анализ системы организации школьного питания показывает, что в последние годы наблюдаются определенные позитивные изменения в ее организации: существенно изменился и расширился ассортимент блюд, в рацион питания включены витаминизированные продукты, йодированная соль, идет постоянная работа над совершенствованием перспективных 12-дневных меню с учетом использования современного технологического оборудования, региональных особенностей и предпочтений детей, физиологических потребностей детей разных возрастных категорий.

Организация рационального и доступного горячего питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания здоровья ребенка и повышения эффективности обучения.

За последние 5 лет организация питания учащихся в общеобразовательных организациях значительно улучшена: охват учащихся горячим питанием увеличился с 73% до 94%.

Учреждения образования являются местом ежедневной активной деятельности детей. Организация учащихся в коллективы, их длительное пребывание в школах позволяет эффективно осуществлять целенаправленные массовые профилактические и оздоровительные программы. В сложившейся ситуации становится очевидной необходимость реализации комплекса программных мероприятий, направленных на улучшение структуры здорового питания детей и подростков в рамках образовательного учреждения.

Очевидно, что в современных условиях организация здорового детского питания должна найти достойное место в реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования, а также в реализации Программы развития образования Вачского муниципального округа Нижегородской области .

## **2.2. Цель и задачи Программы**

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей Программе, заключается в формировании на территории Вачского муниципального округа Нижегородской области образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Для реализации указанной цели Программой предусмотрено решение следующих задач:

1) совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) создание условий, обеспечивающих соответствие окружной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

3) обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования;

4) развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Вачском муниципальном округе Нижегородской области;

5) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;

6) создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;

7) обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Вачского муниципального округа Нижегородской области, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим на отдаленных территориях в сельской местности;

8) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования;

9) обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования в Вачском муниципальном округе Нижегородской области, реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования администрация Вачского муниципального округа Нижегородской области руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вачском муниципальном округе Нижегородской области;

10) Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

11) Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, сформированных по кластерному принципу, отражающему основные направления развития образования Вачского

муниципального округа Нижегородской области на 2023-2028 годы.



общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению										
3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, МКУ ИМОЦ, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, МКУ ИМОЦ, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6. Внедрение механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов общеобразовательных организаций	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, МКУ ИМОЦ, ОО	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	200,0
7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования	83558,2	104982,0	115961,0	126383,1	123907,8	123907,8	678699,9

















патриотической направленности в средствах массовой информации			ния, ОО ДО							
5. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у населения Вацкого округа навыков поведения в чрезвычайных ситуациях	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, ОО ДО, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6. Трансляция лучшего опыта работы в сфере патриотического воспитания населения	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, ОО ДО, ОО	65,0	65,0	133,0	0,0	0,0	0,0	263,0
7. Развитие системы военно-спортивных и военно-прикладных мероприятий для молодежи призывного возраста (Зарница)	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, ОО ДО, ОО	50,0	50,0	60,0	0,0	0,0	0,0	160,0
8. Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, ОО ДО, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, ОО ДО, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10. Реализация муниципального проекта «Мы будущее нашей Родины»	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, ОО ДО, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11. Реализация гражданско-	Прочие	2023-2028	Управле							

патриотического проекта « Семья-начало всех начал»	расходы		ние образова ния, ОО ДО, ОО	150,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1650,0
ЕВ. Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Прочие расходы	2023-2028	Управление образова ния, ОО ДО, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вачском муниципальном округе"</b>				<b>12137,9</b>	<b>7975,7</b>	<b>30100,3</b>	<b>11293,7</b>	<b>963,9</b>	<b>660,0</b>	<b>63131,5</b>
1. Совершенствование кадрового потенциала системы образования	Прочие расходы	2023-2028	Управление образова ния	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	30,0
2. Окружные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные и юбилейные мероприятия подведомственных ОО	Прочие расходы	2023-2028	Управление образова ния, МКУ ИМОЦ, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3. Укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный	Прочие расходы	2023-2028	Управление образова ния, МБУ	7881,4	7965,7	13103,2	2731,2	963,9	660,0	33305,4

ремонт, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся			ХЭК, ОО							
4.Совершенствование деятельности образовательных организаций, включая внедрение регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, МКУ ИМОЦ, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования, МКУ ИМОЦ, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Е1.Финансовое обеспечение деятельности центров	Прочие расходы	2023-2028	Управление	2764,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2764,1

образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"			образова ния, МБУ ХЭК, ОО							
Е2. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Прочие расходы	2023-2028	Управле ние образова ния, МБУ ХЭК, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D2. Обеспечение развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций	Прочие расходы	2023-2028	Управле ние образова ния, МБУ ХЭК, ОО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Е4. Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Прочие расходы	2023-2028	Управле ние образова ния, МБУ ХЭК, ОО	1482,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1482,4
Ю4. Региональный проект " «Все лучшее детям" "	Прочие расходы	2023-2028	Управле ние образова ния, МБУ ХЭК, ОО	0,0	0,0	3998,8	0,0	0,0	0,0	3998,8
Я1. Региональный проект	Прочие	2023-2028	Управле	0,0	0,0	12988,3	8562,5	0,0	0,0	21550,8





<b>Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации муниципальной программы"</b>				<b>50069,3</b>	<b>43513,2</b>	<b>45500,0</b>	<b>53295,4</b>	<b>53055,4</b>	<b>53055,4</b>	<b>299322,9</b>
Содержание аппарата управления	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования	5576,2	5399,4	6151,3	5874,5	5734,5	5734,5	34470,4
Муниципальные учреждения	Прочие расходы	2023-2028	Управление образования	47493,1	38113,8	39348,7	47420,9	47320,9	47320,9	267018,3

## 2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Программы

Таблица 2

№ п/п	Наименование индикатора/ непосредственного результата	Ед. измерения	Значение индикатора/непосредственного результата							
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	
<b>2.5. Индикаторы достижения цели</b>										
<b>Программа "Развитие образования Вачского муниципального округа"</b>										
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными	%	77	78,9	80	80,3	80,6	80,9	81,2	

	программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)								
3.	Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО	%	100	100	100	100	100	100	100
4.	Доля граждан, принявших участие в окружных и областных мероприятиях патриотической направленности, в общем количестве граждан	%	95	95	95,1	95,2	95,3	95,3	95,3
5.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных ОБОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	98	98	98	98	98	98	98
6.	Удельный вес количества пищеблоков образовательных учреждений, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, к общему количеству пищеблоков образовательных учреждений	%	61	62	63	64	65	65	65
7.	Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования к численности детей, в возрасте от 1,5 до 3 лет, проживающих на территории округа)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8.	Доля ДООУ, в которых создана универсальная	%	25,0	25,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0

	безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ДОУ								
9.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	25	25	25,5	26	27	28	29
10.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (нарастающим итогом с 2019 года)	Тыс. единиц	0,7	0,9	1,4	1,4	1,4	1,6	1,8
11.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	единиц	7	7	7	7	7	7	7
12	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	80	95	100	100	100	100	100

**2.5.1. Индикаторы достижения цели****Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"**

1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОУ)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования к численности детей, в возрасте от 1,5 до 3 лет, проживающих на территории округа)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% ОБОУ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% ОБОУ с худшими результатами единого государственного экзамена	Отношение	1,53	1,53	1,53	1,58	1,53	1,53	1,53
4.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
5.	Удельный вес численности обучающихся	%	98	98	98	98	98	98	98

	муниципальных ОБОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся								
6.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	82,1	82,1	82,1	82,1	82,1	82,1	82,1
7.	Доля ОБОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОБОУ	%	30	30	30	30	30	30	30
8.	Доля ДООУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ДООУ	%	25,0	25,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0
9.	Доля учреждений ДО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве учреждений ДО	%	0	33	33	33	33	33	33
10.	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано	%	100	100	100	100	100	100	100
11.	Количество услуг психолого-педагогической,	Тыс.							

	методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций ( нарастающим итогом с 2019 года)	единиц	0,7	0,9	1,4	1,4	1,4	1,6	1,8
12.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	65	75	85	85	85	85	85
13.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	единиц	7	7	7	7	7	7	7
14.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	единиц	500	550	600	650	700	700	700
<b>Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"</b>									
15	Охват детей в возрасте 5-18 лет	%	77	78,9	80	80,3	80,6	80,9	81,2



	предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО								
20	Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах	Ед.	8	8	8	8	8	8	8
<b>Подпрограмма4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Вачском муниципальном округе к военной службе"</b>									
21.	Доля граждан, принявших участие в окружных и областных мероприятиях патриотической направленности, в общем количестве граждан	%	95	95	95,1	95,2	95,3	95,3	95,3
22.	Доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в окружных и областных соревнованиях военно-патриотического профиля, в общем количестве молодежи призывного возраста	%	90	90	90,1	90,2	90,3	90,3	90,3
<b>Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вачском муниципальном округе"</b>									
22.	Удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования	%	98	98	98	98	98	98	98
24.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей	%	21,5	23	23	23	23	23	23



	методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно- методических ресурсов, разработанных в рамках Программы								
<b>2.5.2. Непосредственные результаты реализации Программы</b>									
<b>Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"</b>									
1.	Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет	%	83,20	85,93	85,93	85,93	85,93	85,93	86,00
2.	Число учеников в муниципальных ОБОУ, приходящихся на одного учителя	человек	10,7	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0
3.	Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	человек	1050	1050	1050	1050	1050	1050	1050
<b>Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"</b>									
4.	Количество окружных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания	единицы	60	60	65	65	65	65	65
5.	Количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей	человек	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000
<b>Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"</b>									
6.	Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единицы	4	4	4	4	4	4	4
<b>Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Вацком муниципальном округе к военной службе"</b>									
7.	Количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания,	человек	4	5	5	5	6	6	6

	прошедших курсы повышения квалификации								
8.	Численность детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера)	человек	500	550	550	550	560	560	560
9.	Количество общественных объединений военно-патриотической направленности	единицы	2	2	2	2	3	3	3
<b>Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вачском муниципальном округе"</b>									
10.	Среднемесячная заработная плата одного работающего по отрасли "Образование"	тыс. руб.	24,576	28,667	28,667	28,667	28,667	28,667	28,667
11.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОБОУ	%	24	24	24	24	24	24	24
12.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет	%	24	24	24	24	24	24	24
13.	Численность руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования	человек	150	150	150	150	150	150	150
14.	Обновление автобусного парка муниципальных ОО	единиц	0	0	0	0	0	1	2
<b>Подпрограмма 6 "Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Вачского муниципального округа"</b>									
15.	Число общеобразовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт	единиц	1	1	2	3	3	3	3

	школьных столовых и пищеблоков								
16.	Число общеобразовательных учреждений, в которых проведена реконструкция пищеблоков с заменой технологического оборудования	единиц	1	2	3	4	4	4	4
17.	Число общеобразовательных учреждений, в которых проведено переоснащение школьных столовых современной мебелью в соответствии с нормами СанПин	единиц	1	2	3	4	4	4	4
18.	Число общеобразовательных организаций, в которых обновлен кухонный инвентарь, кухонная посуда, столовая посуда и приборы	единиц	3	3	3	4	4	4	4
<b>Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации государственной программы"</b>									
19.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы	единицы	2	2	2	2	2	2	2

## 2.6. Меры правового регулирования

Таблица 3

№ п/п	Вид правового акта	Основные положения правового акта (суть)	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
<b>2.6.1. Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"</b>				
Мероприятие 1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития				
1.	Постановление администрации Вацкого муниципального округа	О размере родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, находящихся на территории	ОМСУ	Ежегодно

		Вачского муниципального округа		
2.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одарённости обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению				
3.	Приказ управления образования	Об организации и проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Управление образования	Ежегодно
4.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"				
5.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 4. Формирование у обучающихся социальных компетенций гражданских установок, культуры здорового образа жизни				
6.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
7.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 6. Внедрение механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов общеобразовательных организаций				
8.	Приказы управления образования	Об организации и проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
<b>2.6.2. Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"</b>				
Мероприятие 1. Формирование единого воспитательного пространства в Вачском муниципальном округе,				

обновление содержания деятельности по поддержке семейного воспитания, расширение просветительской деятельности среди родителей и общественности, объединение детей и родителей в едином образовательно-воспитательном пространстве				
9.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
Мероприятие 2. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы				
10.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
Мероприятие 3. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству				
11.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
Мероприятие 4. Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни				
12.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
Мероприятие 5. Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в ОО. Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий				

13.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
Мероприятие 6. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность				
14.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
Мероприятие 7. Мероприятия, направленные на противодействие немедицинскому использованию наркотических средств				
15.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
Мероприятие 8. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров, областных и всероссийских этапов конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, советов старшеклассников				
16.	Приказы о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
Мероприятие 9. Организация отдыха и оздоровления детей				
17.	Приказ управления образования	Об организации летнего отдыха	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 10. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации				
18.	Приказы управления образования	Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 11. Повышение квалификации кадров, владеющих современными педагогическими и				

оздоровительными технологиями				
19.	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
Мероприятие 12. Развитие моделей и форм детского самоуправления, совершенствование волонтерской деятельности				
20.	Приказ управления образования	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
Мероприятие 16. . Мероприятия ,направленные на формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде, в том числе проведение адресной и индивидуальной работы с прибывающими в регион лицами из Донецкой, Луганской Народных Республик, Запорожской,Херсонской областей и Украины				
20.1	Приказы управления образования о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	Управление образования, ОО ДО	Ежегодно
<b>2.6.3. Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"</b>				
Мероприятие 2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне округа и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур				
21.	Приказ управления образования	О проведении мониторинга качества образования	Управление образования	Ежегодно
<b>2.6.4. Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Вачском муниципальном округе к военной службе"</b>				
Мероприятие 1. Организация обучения граждан начальным знаниям по основам военной службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания				

22.	Постановление администрации Вачского округа	Осуществление руководства и контроля за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в муниципальных образовательных организациях Вачского округа. Организация мероприятий по военно - патриотическому воспитанию граждан. Организация и проведение учебных сборов	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 2. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по патриотическому воспитанию обучающихся				
23.	Приказ управления образования	Об утверждении методических рекомендаций	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 3. Формирование и ведение электронных ресурсов и информационного банка данных в сфере патриотического воспитания				
24.	Приказ управления образования	Утверждение механизма ведения и систематического обновления информационного банка данных о действующих военно-патриотических объединениях на базе образовательных организаций	Управление образования	ежегодно
Мероприятие 5. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у населения Вачского округа навыков поведения в чрезвычайных ситуациях				
25.	Приказ управление образования	О проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 7. Развитие системы военно-спортивных и военно-прикладных мероприятий для молодежи призывного возраста				
26.	Приказ управление образования	О проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 8. Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся				
27.	Приказ управление образования	О проведении мероприятий, посвященных празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Управление образования	2020 год

28.	Приказ управление образования	О проведении областных соревнований "Нижегородская школа безопасности - Зарница"	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 9. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания				
29.	Приказ управление образования	О проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
<b>2.6.5. Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вачском муниципальном округе"</b>				
Мероприятие 1. Совершенствование кадрового потенциала системы образования				
30.	Приказы ОО	Об утверждении Плана курсовой подготовки	Образовательные организации округа	Ежегодно
31.	Приказ управления образования	О проведении аттестации работников системы образования	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 2. Окружные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные и юбилейные мероприятия ОО				
32.	Приказ управления образования	О проведении мероприятий	Управление образования	Ежегодно
Мероприятие 3. Укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся				
33.	Приказы управления образования	Об утверждении планов мероприятий	Управление образования	Ежегодно
34.	Приказ управления образования	О подготовке к новому учебному году	Управление образования	Ежегодно
<b>2.6.6. Подпрограмма 6 "Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Вачского муниципального округа"</b>				
Мероприятие 5. Проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы школьных пищеблоков, косметический ремонт столовых				



Наименование и содержание услуги:	<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>											
Показатель объема услуги:	физические лица											
Подпрограмма 1	<b>"Развитие общего образования"</b>											
7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных УО	526	526	526	526	526	526	12554,5	12554,5	12554,5	12554,5	12554,5	
Наименование и содержание услуги:	<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>											
Показатель объема услуги:	физические лица											
Подпрограмма 1	<b>"Развитие общего образования"</b>											
7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных УО	695	695	695	695	695	695	16361,4	16361,4	16361,4	16361,4	16361,4	
Наименование и содержание услуги:	<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования</b>											
Показатель объема услуги:	физические лица											
Подпрограмма 1	<b>"Развитие общего образования"</b>											
7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных УО	73	73	73	73	73	73	1550,5	1550,5	1550,5	1550,5	1550,5	
Наименование и	<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности</b>											





на основе муниципальных заданий													
14. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	11088	11088	11088	11088	11088	11088	1222,2	1222,2	1222,2	1222,2	1222,2	1222,2	1222,2
Наименование и содержание услуги:	<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности</b>												
Показатель объема услуги:	физические лиц												
Подпрограмма 2	<b>"Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"</b>												
13. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных УО, на основе муниципальных заданий	2160	2160	2160	2160	2160	2160	287,7	287,7	287,7	287,7	287,7	287,7	287,7
14. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Наименование и содержание услуги:	<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности</b>												
Показатель объема услуги:	физические лица												

Подпрограмма 2	<b>"Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"</b>											
13. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных УО, на основе муниципальных заданий	6480	6480	6480	6480	6480	6480	490,5	490,5	490,5	490,5	490,5	
14. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Наименование и содержание услуги:	<b>Организация отдыха детей и молодежи</b>											
Показатель объема услуги:	физические лица											
Подпрограмма 2	<b>"Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"</b>											
13. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных УО, на основе муниципальных заданий	540	540	540	540	540	540	6813,1	6813,1	6813,1	6813,1	6813,1	
Наименование и содержание услуги:	<b>Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности</b>											
Показатель объема услуги:	учреждения образования Вацкого муниципального округа											
Подпрограмма 7	<b>"Обеспечение реализации муниципальной программы"</b>											
Обеспечение	343,7	343,7	343,7	343,7	343,7	343,7	35460,3	35460,3	35460,3	35460,3	35460,3	



	образования и информационной прозрачности системы образования"	Муниципальный заказчик – координатор Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 4	"Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Вацском муниципальном округе к военной службе"	<b>Всего</b>	<b>265,0</b>	<b>415,0</b>	<b>493,0</b>	<b>300,0</b>	<b>300,0</b>	<b>300,0</b>	<b>2073,0</b>
		Муниципальный заказчик – координатор Управление образования	265,0	415,0	493,0	300,0	300,0	300,0	2073,0
Подпрограмма 5	"Ресурсное обеспечение сферы образования в Вацском муниципальном округе"	<b>Всего</b>	<b>12137,9</b>	<b>7975,7</b>	<b>30100,3</b>	<b>11293,7</b>	<b>963,9</b>	<b>660,0</b>	<b>63131,5</b>
		Муниципальный заказчик – координатор Управление образования	12137,9	7975,7	<b>30100,3</b>	11293,7	963,9	660,0	63131,5
Подпрограмма 6	"Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Вацкого муниципального округа"	<b>Всего</b>	<b>658,7</b>	<b>1552,2</b>	<b>657,6</b>	<b>938,1</b>	<b>954,0</b>	<b>848,40</b>	<b>5609,0</b>
		Муниципальный заказчик – координатор Управление образования	658,7	1552,2	657,6	938,1	954,0	848,4	5609,0
Подпрограмма 7	"Обеспечение реализации муниципальной программы"	<b>Всего</b>	<b>50069,3</b>	<b>43513,2</b>	<b>45500,0</b>	<b>53295,4</b>	<b>53055,4</b>	<b>53055,4</b>	<b>298488,7</b>
		Муниципальный заказчик – координатор Управление	50069,3	43513,2	45500,0	53295,4	53055,4	53055,4	298488,7















воспитательном пространстве								
2. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. Профилактика	<b>Всего</b>							



	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров областных и всероссийских этапов конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, советов старшеклассников	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9. Организация отдыха и оздоровления детей	<b>Всего</b>	<b>3981,7</b>	<b>5231,5</b>	<b>5564,0</b>	<b>5850,6</b>	<b>5401,9</b>	<b>5413,8</b>	<b>31443,5</b>
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	100,3	100,0	286,6	287,9	299,8	1074,6
	<i>Местный бюджет</i>	3981,7	5131,2	5464,0	5564	5114,0	5114,0	30368,9
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11. Повышение квалификации кадров,	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный</i>							





результатов оценочных процедур								
3. Сбор и анализ информации об индивидуальных образовательных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Вачском муниципальном округе к военной службе"</b>	<b>Всего</b>	2331,7	2687,1	3239,9	3115,0	3463,5	3492,9	18330,1
	<i>Федеральный бюджет</i>	1984,1	2190,6	2665,2	2644,3	2854,5	2857,6	15196,3
	<i>Областной бюджет</i>	82,6	81,5	81,7	170,7	309,0	335,3	1060,8
	<i>Местный бюджет</i>	265,0	415,0	493,0	300,0	300,0	300,0	2073,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Организация обучения граждан начальным знаниям по основам военной службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по патриотическому	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>							





по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ЕВ. Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	<b>Всего</b>	2066,7	2037,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4104,4
	<i>Федеральный бюджет</i>	1984,1	1956,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3940,3
	<i>Областной бюджет</i>	82,6	81,5	0,0	0,0	0,0	0,0	164,1
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Юб.Региональный проект « Педагоги и наставники» "	<b>Всего</b>	0,0	0,0	2746,9	2815,0	3163,5	3192,9	11918,3
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	2665,2	2644,3	2854,5	2857,6	11021,6
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	81,7	170,7	309,0	335,3	896,7
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>							
<b>Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вачском муниципальном округе "</b>	<b>Всего</b>	<b>26042,4</b>	<b>84320,3</b>	<b>239291,7</b>	<b>52629,1</b>	<b>14200,9</b>	<b>14244,9</b>	<b>430729,3</b>
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	41293,6	102893,5	0,0	0,0	0,0	144187,1
	<i>Областной бюджет</i>	13904,5	35051,0	106237,9	39779,4	13237,0	13584,9	221854,7
	<i>Местный бюджет</i>	12137,9	7975,7	30100,3	11293,7	963,9	660,0	63131,5
	<i>Прочие источники</i>							



учащихся								
4.Совершенствование деятельности образовательных организаций, включая внедрение регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций	<b>Всего</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6. Финансовое обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста	Всего	0,0	0,0	3112,0	0,0	0,0	0,0	3112,0
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет	0,0	0,0	3112,0	0,0	0,0	0,0	3112,0
	Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Прочие источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Е1. Финансовое	<b>Всего</b>	<b>5813,9</b>	<b>3112,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8925,9</b>

обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	3049,8	3112,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6161,8
	<i>Местный бюджет</i>	2764,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2764,1
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b><i>Всего</i></b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Е2. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b><i>Всего</i></b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
D2. Обеспечение развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b><i>Всего</i></b>	<b>1482,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1556,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3038,44</b>
Е4. Реализация мероприятий в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда"	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	1556,0	0,0	0,0	1556,0
	<i>Местный бюджет</i>	1482,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1482,4
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b><i>Всего</i></b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79917,4</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79917,4</b>
Ю4. Региональный проект «Все лучшее детям»	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	41293,6	<b>0,0</b>	0,0	0,0	41293,6
	<i>Областной бюджет</i>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	34625,0	0,0	0,0	0,0	34625,0



программам								
2. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных организациях Нижегородской области	<b>Всего</b>	<b>6072,3</b>	<b>6342,8</b>	<b>5858,4</b>	<b>6132,0</b>	<b>6037,6</b>	<b>5783,5</b>	<b>36226,6</b>
	<i>Федеральный бюджет</i>	4330,9	4523,8	4112,9	4168,8	3906,2	3616,6	24659,2
	<i>Областной бюджет</i>	1367,7	1428,6	1371,0	1541,9	1674,1	1701,9	9085,2
	<i>Местный бюджет</i>	373,7	390,4	374,5	421,3	457,3	465,0	2482,2
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3. Обеспечение осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	<b>Всего</b>	<b>480,6</b>	<b>478,4</b>	<b>499,9</b>	<b>553,5</b>	<b>555,9</b>	<b>579,0</b>	<b>3147,3</b>
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	480,6	478,4	499,9	553,5	555,9	579,0	3147,3
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего	<b>Всего</b>	<b>1994,5</b>	<b>1798,4</b>	<b>1919,3</b>	<b>1998,7</b>	<b>1953,1</b>	<b>1861,5</b>	<b>11525,5</b>
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	1709,5	1785,6	1645,1	1565,8	1536,7	1525,3	9768,0

питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных организациях Нижегородской области	<i>Местный бюджет</i>	285,0	12,8	274,2	432,9	416,4	336,2	1757,5
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>Всего</b>	0,0	2849,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2849,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	1709,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1709,4
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	1139,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1139,6
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5. Проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы школьных пищеблоков, косметический ремонт столовых	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6. Активизация деятельности родительской общественности по контролю за организацией горячего питания обучающихся	<b>Всего</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Местный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации муниципальной программы"</b>	<b>Всего</b>	<b>50903,5</b>	<b>43513,2</b>	<b>45500,0</b>	<b>53295,4</b>	<b>53055,4</b>	<b>53055,4</b>	<b>299322,9</b>
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>	834,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	834,2
	<i>Местный бюджет</i>	50069,3	43513,2	45500,0	53295,4	53055,4	53055,4	298488,7
	<i>Прочие источники</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.Содержание аппарата управления	<b>Всего</b>	<b>5576,2</b>	<b>5399,4</b>	<b>6151,3</b>	<b>5874,5</b>	<b>5734,5</b>	<b>5734,5</b>	<b>34470,4</b>
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Областной бюджет</i>							



## **2.9. Анализ рисков реализации Программы**

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Программы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Программы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальный заказчик-координатор Программы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;
- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проводит мониторинг реализации Программы;
- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Программы;

- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Программы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;

- представляет в Управление экономики администрации Вачского муниципального округа требуемую отчетность.

Освещение реализации Программы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## **III. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ**

**3.1. ПОДПРОГРАММА 1**  
**"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"**  
(далее - Подпрограмма)

**3.1.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1. Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы	Управление образования администрации Вачского муниципального округа образования Нижегородской области
2. Цель подпрограммы	Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования;</li> <li>- модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</li> <li>- поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";</li> <li>- формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</li> <li>- повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- создание центров образования «Точка роста»</li> <li>- материально-техническое оснащение и обновление содержания образования в отдельных организациях,</li> </ul>

	осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам
4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2023-2028 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
5. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет составляет в тыс. руб.: 2023 год – 83958,2 2024 год – 105482,7 2025 год – 116796,6 2026год - 128202,4 2027 год - 125727,1 2028 год – 125727,1 Итого: 685894,1
6. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО, сохранится на уровне 100%;</li> <li>- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования к численности детей, в возрасте от 1,5 до 3 лет, проживающих на территории округа увеличится до 100%;</li> <li>- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,53;</li> <li>- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет увеличится до 99,5%;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования увеличится до 82,1%;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся муниципальных ОБОО, которым предоставлена возможность обучаться в</li> </ul>

соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 98%;

- - доля общеобразовательных бюджетных организаций, в которых создана универсальная без барьерная среда, позволяющая обеспечить совместное (инклюзивное) образование детей - инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций увеличится до 30%; дошкольные образовательные учреждения до 33%; дополнительное образование до 33%;
- доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано, увеличится до 100%;
- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций увеличится до 1,8 тыс. единиц; (нарастающим итогом с 2019 года)
- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составит в 2028 году 85 %;
- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит в 2028 году – 700 человек.

Показатели непосредственных результатов:

- охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет увеличится до 86 %;
- число учеников в муниципальных общеобразовательных организациях, приходящихся на одного учителя составит 11 человек;
- количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня составит 1050 человек ежегодно;
- не менее 75 % родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- не менее 85 % граждан от общего числа обратившихся за получением услуги положительно оценят качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной

	помощи; - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технологического, гуманитарного профилей составит в 2028 году – 700 человек
--	---

### 3.1.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

#### 3.1.2.1. Характеристика текущего состояния

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Дошкольное образование является «начальной ступенью» образования, на которой закладываются основы социальной личности и важнейшим институтом поддержки семьи.

В Вачском муниципальном округе Нижегородской области 17 образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 12 детских садов, 5 школ, в которых есть группы дошкольного образования (из них – 4 основные общеобразовательные школы и 1 начальная общеобразовательная школа – детский сад). На базе 1 детского сада функционирует структурное подразделение – семейный детский сад.

100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, находятся в муниципальной собственности. Негосударственных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в округ нет.

Контингент воспитанников составляет на 01.10.2012 года 462 человека. Число мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 891.

Планируемые изменения в сети образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и численности детей в них представлены в следующей таблице:

	2022 год (на 01.11.202 2)	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
<b>Число ДОО (в том числе начальные школы - детские сады) - всего, единиц</b>	13	13	13	13	13	13	13
в том числе:							
<i>в городской местности</i>	4	4	4	4	4	4	4

<i>в сельской местности</i>	9	9	9	9	9	9	9
<b>Кроме того, ОБОО, имеющие группы дошкольного образования</b>	4	4	4	4	4	4	4
в том числе:							
<i>в городской местности</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>в сельской местности</i>	4	4	4	4	4	4	4
<b>Число мест в ОО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - всего, единиц</b>	891	891	891	891	891	891	891
в том числе:							
<i>в городской местности</i>	375	375	375	375	375	375	375
<i>в сельской местности</i>	516	516	516	516	516	516	516
<b>Численность детей, воспитывающихся в ДОО, - всего, человек</b>	462	465	465	470	480	480	480
в том числе:							
<i>в городской местности</i>	233	236	236	241	251	251	251
<i>в сельской местности</i>	229	229	229	229	229	229	229

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО) составила в целом по Вачскому муниципальному округу 100 %.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет в 2022 году по Вачскому муниципальному округу составляет 83,6 % от общего числа детей данного возраста, проживающих на территории округа.

Наблюдается уменьшение количества детей дошкольного возраста на территории муниципального округа, связано это с миграционными процессами и ежегодным уменьшением показателя рождаемости.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в дошкольной образовательной организации от 0 до 7 лет, по оперативным данным на 01 октября 2022 года составляет 30 человек, а фактическая потребность в местах в ДОО на начало 2022-2023 учебного года (дети, чьи родители хотели бы получить место для них в детском саду на 1 сентября 2022 года) удовлетворена полностью. Стабильно в структуре очереди преобладают дети с 1 месяца до 1,5 лет.

Задача по обеспечению каждому ребенку дошкольного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в ОБОО в округе решается целенаправленно.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество является одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования образовательными организациями округа реализуются государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

В образовательных организациях округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проведена работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: реализуются требования к вариативности и доступности среды, трансформируемости пространства, насыщенности РППС, в каждой ДОО имеется интерактивное оборудование.

Качество предоставляемого образования во многом зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки.

Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами полностью. На начало 2022 года в дошкольных организациях округа работало 61 чел. педагогических работников (без совместителей) и 12 заведующих.

Педагогические работники: 53 воспитателя, 3 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог. Кроме того, внешних совместителей – 10 пед. работников: воспитатель – 3, старший воспитатель – 1, муз. руководитель – 4, инструктор по физо – 1, учитель-логопед – 1.

Все педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, своевременно проходят курсовую подготовку.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Вачском муниципальном округе на 1 сентября 2022-2023 учебного года действует 10 общеобразовательных организаций.

Система общего образования округа представлена всеми видами разноуровневых ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

Во всех образовательных учреждениях обучение проводится в одну смену.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования образовательные организации обеспечиваются современным учебным оборудованием.

Курсы повышения квалификации – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его обще-учебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, освоение информационно-коммуникативных технологий, работа с обучающимися с ОВЗ.

Педагогическими работниками востребованы все формы повышения квалификации. Работа в методических объединениях, творческих группах позволяет изучать материал теоретически, проведение открытых уроков – возможность для педагога обобщить свой опыт работы. Многие педагоги используют возможности сетевых сообществ: портал «Сеть творческих учителей» - крупнейший педагогический Интернет – проект России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предоставление образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам в соответствии с их образовательными возможностями является частью общего образования.

В настоящее время в округе осуществляется работа в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта «Образование». Данный проект направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В реализации данного проекта принимают участие: консультационный центр, созданный на базе МБДОУ детского сада № 2 «Колокольчик», окружная ТПМПК, Школа замещающих родителей, функционирующая на базе ГКУ СРЦН Вачского муниципального округа». Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным) представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей составило на 31.12 2021 г. – 243 ед. (502 с нарастающим итогом, план - 500).

В округе реализуется региональный проект "Современная школа" национального проекта «Образование».

проекта «Образование» на базе МБОУ Филинской сош и МБОУ Казаковской сош действуют Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

В 2021 году открылись Центры образования «Точка роста» в МБОУ Вачской сош и МБОУ Чулковской оош. Эти Центры другой направленности - Центры образования естественно-научной и технологической направленностей. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология».

1 сентября 2022 года открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Алтунинской ООШ, МБОУ Арефинской СОШ, МБОУ Новосельской СОШ.

С 2020 года в округе реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» на базе МБОУ Вачской сош. В ЦОС входит несколько элементов: высокоскоростной интернет, обеспечение компьютерной техникой. Плюс - широкий набор сервисов, которые помогают сделать обучение интерактивным. Этот проект в 2021 году продолжал реализовываться в рамках мероприятий по проведению эксперимента по модернизации начального, основного и среднего общего образования. В 2022 году в этот проект вошла в МБОУ Казаковской сош. В настоящее время в школу поступает оборудование.

Реализация федерального проекта требует и совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений. В первую очередь, увеличение скорости Интернет. В 2021 году всем школам предоставлен доступ к единой сети передачи данных и сети «Интернет» и высокоскоростному Интернету.

### **3.1.2.2. Цель и задачи Подпрограммы**

Основная стратегическая цель заключается в совершенствовании содержания и технологий образования, создании в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования;
- 2) модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- 3) поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного

учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";

4) формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

5) повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

6) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

7) Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

8) Создание центров образования «Точка роста»;

9) Материально-техническое оснащение и обновление содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

Дошкольное образование:

- создание условий для формирования предпосылок к овладению учебной деятельностью и навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками, социализации личности в рамках взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;

- организация процесса преемственности в духовно-нравственном развитии и воспитании гражданской идентичности ребенка на дошкольном этапе и начальном уровне общего образования;

- развитие системы работы в муниципальных дошкольных организациях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- организация деятельности по созданию ресурсных центров на базе дошкольных учреждений;

- организация деятельности консультационного центра на базе МБДОУ детского сада № 2 «Колокольчик»

Общее образование:

- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- создание механизмов обеспечения общедоступного качественного образования;

- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных

сообществ, образовательных организаций и их сетей;

- реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников как способа удовлетворения индивидуальных образовательных запросов заказчиков образовательных услуг;

- развитие профильного обучения на старшей ступени ОБОО, включая индивидуальные программы и профессиональное обучение, увеличение исследовательской компоненты в обучении; усиление роли и значимости учебных курсов с элементами освоения технологий решения исследовательских задач;

- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса в ОБОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, классах ОБОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

- совершенствование деятельности всех звеньев структуры ПМПК: школьных ПМП-консилиумов, территориальных ПМПК и областной межведомственной постоянно действующей ПМПК;

- развитие вариативных форм получения общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (очное, очно-заочное, семейное образование, самообразование, с использованием дистанционных технологий, интегрированного образования);

- создание условий для интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в массовую ОБОО;

- повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

### **3.1.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023-2028 годы в один этап.

### **3.1.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.1.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

### **3.1.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

### **3.1.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств

местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

### **3.1.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

## **3.2. ПОДПРОГРАММА 2**

### **"РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"**

(далее - Подпрограмма)

#### **3.2.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1. Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы	Управление образования администрации Вачского муниципального округа Нижегородской области
2.Цель Подпрограммы	Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей

<p>3.Задачи Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование форм и методов воспитания;</li> <li>-создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</li> <li>- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>- обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Вацкого муниципального округа;</li> <li>- совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся молодежи в социальную практику;</li> <li>- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</li> </ul>
<p>4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2023 – 2028 годы Подпрограмма реализуется в один этап</p>
<p>5.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет составляет в тыс. руб.:</p> <p>2023 год – 42478,9 2024 год – 47251,9 2025 год – 53919,2 2026 год - 58306,7 2027 год - 56943,6 2028 год - 56943,6 Итого: 315843,9</p>
<p>6.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы</p>	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) увеличится до 82%;</li> <li>- охват организованными формами отдыха и оздоровления, будет сохранен на уровне 90% от численности детей школьного возраста;</li> <li>- доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными</li> </ul>

	<p>общеобразовательными программами, увеличится до 18%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения "Юнармия", увеличится до 8% от общего количества детей в возрасте 12-18 лет;</li> <li>- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25%.</li> </ul> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное проведение 65 окружных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания;</li> <li>- количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей, сохранится на уровне 2000 человек ежегодно;</li> <li>- количество опорных центров дополнительного образования составит 1.</li> </ul>
--	--

## **3.2.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ**

### **3.2.2.1. Характеристика текущего состояния**

#### **3.2.2.1.1. Воспитание и дополнительное образование детей**

Воспитание и дополнительное образование детей в 2020-2021 годах осуществлялось в рамках мероприятий по совершенствованию форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранению целостности системы дополнительного образования муниципальной программы «Развитие образования Вачского муниципального округа». В результате реализации мероприятий по совершенствованию форм и методов воспитания количество детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования охват детей дополнительным образованием в 2020-21 учебном году составил 1475 чел.

Одной из важнейших составляющих образовательного пространства Вачского муниципального округа является дополнительное образование детей и молодежи. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Усиливается заинтересованность семей в услугах дополнительного образования.

Большое внимание уделяется взаимодействию учреждений дополнительного образования и детских общественных объединений,

интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности. В округе действует окружная детская общественная организация «Параллели» в которую входят 8 детских объединений осуществляющих свою деятельность на базе образовательных учреждений Вачского муниципального округа. Одним из основных направлений деятельности детских общественных объединений является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. Шесть волонтерских объединений осуществляют профилактическую работу при проведении массовых акций, пропагандируя здоровый образ жизни, распространяя буклеты, листовки антинаркотической направленности. В целях развития социальной активности молодежи Вачского муниципального округа, развития мобильности в молодежной среде ежегодно в ЦДТ проходит обучение лидеров детского общественного движения.

В системе образования Вачского муниципального округа функционирует три учреждения дополнительного образования, которые предоставляют услуги по шести направленностям, давая возможность обучающимся заниматься спортом, художественными и техническим творчеством, туристско-краеведческой деятельностью.

Положительной тенденцией развития системы дополнительного образования в округе свидетельствуют следующие факты:

- Количество учреждений дополнительного образования детей стабильно по данным мониторинга и составляет 100%.

- Охват дополнительным образованием обучающихся от общего количества детей 5-18 лет составляет 76%.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача образовательных организаций – воспитание осознанного поведения обучающихся.

Осуществление комплекса организационных и практических мер, создание многоуровневой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних позволили снизить уровень подростковой преступности

#### **3.2.2.1.2. Организация отдыха и оздоровления детей**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики в Вачском муниципальном округе.

Цель – реализация государственных мероприятий в области защиты детства, создание необходимых условий для организации отдыха, оздоровления детей и молодежи, обеспечение их занятости в период школьных каникул.

Мероприятия программы направлены на сохранение и расширение сети организаций отдыха и оздоровления детей, в том числе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, досуговых и спортивных площадок, профильных

смен, лагерей актива, создание мест временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан, обеспечение оздоровительных организаций профессиональными и высококвалифицированными кадрами, обеспечение безопасности детей.

Сложившаяся в округе система организации отдыха и оздоровления детей обеспечивает устойчивую тенденцию к росту охвата детей всеми видами организованного отдыха, предоставляет возможность детям из семей всех слоев населения реализовать свое право на полноценный отдых и оздоровление.

Нормативно-правовая база позволяет успешно решать проблемы в организации отдыха и оздоровления детей.

#### **3.2.2.2. Цель и задачи Подпрограммы**

Основная цель Подпрограммы - создание условий, обеспечивающих соответствие региональной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- 1) совершенствование форм и методов воспитания;
- 2) создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- 3) совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- 4) обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Вачского муниципального округа;
- 5) совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся молодежи в социальную практику;
- 6) обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

#### **3.2.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы осуществляется в один этап: 2023-2028 годы.

#### **3.2.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

#### **3.2.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации

Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

### **3.2.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

### **3.2.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

### **3.2.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;
- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;
- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

## **3.3. ПОДПРОГРАММА 3**

### **"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОЗРАЧНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"**

(далее - Подпрограмма)

#### **3.3.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1. Муниципальный заказчик Подпрограммы	Управление образования администрации Вачского муниципального округа Нижегородской области
2. Цель	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов

Подпрограммы	принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования
3.Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;</li> <li>- формирование культуры оценки качества образования на уровне округа и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур;</li> <li>- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;</li> <li>- создание системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях</li> </ul>
4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	<p>2023-2028 годы.</p> <p>Подпрограмма реализуется в один этап</p>
5.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета	<p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет составляет по годам в тыс. руб.:</p> <p>2023 год – 0,0</p> <p>2024 год – 0,0</p> <p>2025 год – 0,0</p> <p>2026 год - 0,0</p> <p>2027 год - 0,0</p> <p>2028 год - 0,0</p> <p>Итого: 0,0</p>
6.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100%;</li> <li>- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100%.</li> </ul> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования сохранится на уровне 4-х.</li> </ul>

### 3.3.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

### **3.3.2.1. Характеристика текущего состояния**

Становление муниципальной системы оценки качества образования является важнейшим компонентом системы образования Вачского муниципального округа. Муниципальная система оценки качества образования: механизмы внутренней и внешней оценки качества образования; муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества образования должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в муниципальной системе оценки качества образования информации.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

- внедрение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

- внедрение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и

оценки качества образования на региональном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

обеспечение сбора данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на региональном уровне;

внедрение системы мониторингов качества образования;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО.

### **3.3.2.2. Цель, задачи Подпрограммы**

Основная стратегическая цель формирования муниципальной системы оценки качества образования заключается в обеспечении надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1) включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

2) формирование культуры оценки качества образования на уровне округа и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур;

3) внедрение системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

4) внедрение системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях.

### **3.3.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023-2028 годы в один этап.

### **3.3.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.3.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

### **3.3.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

### **3.3.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

### **3.3.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;
- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;
- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

## **3.4. ПОДПРОГРАММА 4**

### **"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН В ВАЧСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ"**

(далее - Подпрограмма)

#### **3.4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ.**

1. Муниципальный	Управление образования администрации муниципального округа Нижегородской области	Вачского
---------------------	---	----------

заказчик координатор Подпрограммы	-
2.Цель Подпрограммы	Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Вацком муниципальном округе
3.Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан до 18 лет Вацкого муниципального округа;</li> <li>- организация систематической пропаганды патриотических ценностей;</li> <li>- реализация системы мер, направленных на совершенствование процесса патриотического воспитания граждан до 18 лет в Вацком муниципальном округе;</li> <li>- укрепление материально-технической базы клубов, объединений военно-патриотической направленности.</li> </ul>
4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	<p>2023 – 2028 годы</p> <p>Подпрограмма реализуется в один этап</p>
5.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета	<p>Общий объем финансирования подпрограммы счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет составляет в тыс. руб.:</p> <p>2023 год –265,0</p> <p>2024 год – 415,0</p> <p>2025 год – 493,0</p> <p>2026 год - 300,0</p> <p>2027 год – 300,0</p> <p>2028 год –300,0</p> <p>Итого: 2073,0</p>
6.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля граждан, принявших участие в окружных и областных мероприятиях патриотической направленности, увеличится до 95,3%;</li> <li>- доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в окружных и областных соревнованиях военно-патриотического профиля, увеличится до 90,3%.</li> </ul> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации, увеличится до 6 человек;</li> <li>- численность детей, охваченных программами</li> </ul>

	<p>дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера), увеличится до 560 человек;</p> <p>- количество общественных объединений военно-патриотической направленности увеличится до - 3 единиц.</p>
--	---

### 3.4.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

#### 3.4.2.1. Характеристика текущего состояния

Работа по патриотическому воспитанию граждан Вацкого муниципального округа строилась на основе программы развития образования.

Основными задачами, реализуемыми окружной программой являлось создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение, развитие и укрепление системы патриотического воспитания граждан до 18 лет Вацкого округа. Внедрение программно-целевого подхода в организацию работы патриотической направленности в образовательном пространстве Вацкого округа способствовало положительным изменениям ситуации в данной сфере. За время реализации основных направлений данной программы решены многие проблемные вопросы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного и иного характера.

Обучающиеся школ Вацкого муниципального округа активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях целью которых являлось воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, развитие гражданского самосознания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание проводится в рамках дисциплин учебного плана: ОБЖ, физической культуры, истории. Более 15 лет в Новосельской общеобразовательной средней школе создано и успешно работает военно-патриотическое объединение «Зарничник» по программе дополнительного образования «Патриот». 27 февраля 2014 года было присвоено имя Героя Советского Союза Константина Ивановича Ракутина МБОУ Новосельской СОШ, которая взаимодействует с областной ветеранской организацией пограничных войск, организовывая встречи с ветеранами Великой Отечественной войны с вручением им подарков, возложением венков к Обелискам погибших в ВОВ на территории с. Новоселки. МБОУ Арефинская сош сотрудничает с Павловским автомеханическим колледжем им. Лепсе, где учился Калев С.А. - воин интернационалист, участник боевых действий в Афганистане. Центр детского творчества является одним из важных координатором военно-патриотического воспитания граждан Вацкого округа. Традиционно организуются учебные сборы.

В ОО действует 4 музея патриотической направленности. В музейно-поисковой работе образовательных организаций было задействовано более 500 школьников и работающей молодежи.

В течении многих лет во всероссийских акциях «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы» принимает участие около 500 волонтеров из числа молодежи и старшеклассников округа. К акции «Бессмертный полк» участвуют все обучающиеся и воспитанники ОО.

Одним из критериев, подтверждающих эффективность реализации Подпрограммы, является уменьшение уровня преступности в Вачском муниципальном округе по сравнению с соответствующим периодом прошлого года согласно официальной статистике ОП (по обслуживанию Вачского округа) МО МВД России «Навашинский».

В округе сложилась система работы по воспитанию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма. Благодаря формированию и развитию у подрастающего поколения таких важных социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей возрастают ее возможности к активному участию в различных сферах его деятельности. Вместе с тем, для совершенствования и развития действующей системы патриотического воспитания необходимо организовать плановую работу:

- по решению проблем материально-технического обеспечения воспитательной базы;
- по формированию кадрового потенциала в сфере патриотического воспитания населения;

по формированию положительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **3.4.2.2. Цель и задачи Подпрограммы**

Целью Подпрограммы является дальнейшее развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан в Вачском муниципальном округе;
- организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди населения Вачского муниципального округа;
- совершенствование системы подготовки граждан в Вачском муниципальном округе к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания.

#### **3.4.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023-2028 годы в один этап.

#### **3.4.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

#### **3.4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

#### **3.4.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

#### **3.4.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

#### **3.4.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;
- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;
- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

### **3.5. ПОДПРОГРАММА 5**

#### **"РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВАЧСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ"**

(далее - Подпрограмма)

#### **3.5.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1. Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы	Управление образования администрации Вачского муниципального округа Нижегородской области
2. Цель Подпрограммы	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования
3. Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами.</li> <li>2. Ресурсное обеспечение сферы образования.</li> <li>3. Укрепление материально-технической базы организаций.</li> <li>4. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культуры и спортом.</li> <li>5. Формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.</li> </ol>
4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	<p>2023-2028 годы.</p> <p>Подпрограмма реализуется в один этап</p>
5. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета	<p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет:</p> <p>2023 год – 12137,9</p> <p>2024 год – 7975,7</p> <p>2025 год – 30100,3</p> <p>2026 год - 11293,7</p> <p>2027 год - 963,9</p> <p>2028 год - 660,0</p> <p>Итого: 63131,5</p>
6. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования сохранится на уровне 98%;</li> <li>- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 23%;</li> <li>- доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 95%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Вачского муниципального округа сохранится на уровне 100%;</li> <li>- отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОУ к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций ДО к среднемесячной заработной плате учителей в Вачском муниципальном округе достигнет 100%;</li> </ul> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднемесячная заработная плата одного работающего по отрасли "Образование" в 2021 году составит 28,667 тыс. руб.;</li> <li>- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОБОУ достигнет 24 %;</li> <li>- удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет увеличится до 24 %;</li> <li>- численность руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников, муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования сохранится на уровне 240 человек ежегодно;</li> <li>- обновление автобусного парка составит 3 единицы.</li> </ul>
--	---

### **3.5.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ**

#### **3.5.2.1. Характеристика текущего состояния**

К началу нового 2022/2023 учебного года в Вачском муниципальном округе функционирует 10 муниципальных общеобразовательных учреждений. Все образовательные учреждения Вачского муниципального округа имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, учреждения, подлежащие аккредитации - аккредитованы.

Все школы в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными кнопками».

За счет средств муниципального бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных учреждений округа, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем

автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и др.

Реализация Плана мероприятий по противопожарной безопасности позволила снять ряд проблем в обеспечении пожарной безопасности в образовательных учреждениях, повысить уровень противопожарной защиты, укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, остановить рост количества пожаров и сокращения потерь от них, создать безопасные условия в образовательных учреждениях с массовым пребыванием людей, предотвратив их гибель.

Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году, является работа по обеспечению учебной литературой.

Приобретение учебников осуществляется в соответствии с Федеральным Перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации

Ежегодно заключаются контракты с издательствами на поставку учебной литературы.

Образовательные учреждения продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии. Все образовательные организации округа обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, имеют собственные сайты.

Во всех общеобразовательных учреждениях эффективно внедрены образовательные услуги «Электронный дневник» и «Электронный журнал».

Растет уровень оснащения образовательных организаций современной компьютерной техникой. Образовательные учреждения продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии. Все образовательные организации округа обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, имеют собственные сайты.

Во всех общеобразовательных учреждениях эффективно внедрены образовательные услуги «Электронный дневник» и «Электронный журнал».

Растет уровень оснащения образовательных организаций современной компьютерной техникой.

Одним из ключевых направлений деятельности управления образования является работа по обеспечению образовательных учреждений округа квалифицированными педагогическими кадрами.

Система образования Вацкого муниципального округа на 100% обеспечена педагогическими кадрами. Из 221 педагога, работающего в ОО округа, аттестованы 98% . Из них высшую квалификационную категорию имеют 23% педагогов, первую- 70 % педагогов, соответствие занимаемой должности – 5 %.

Не имеют квалификационных категорий педагоги, не подлежащие аттестации (2%).

Высшее образование имеют 87 % педагогов общеобразовательных организаций (91% учителей); в дошкольных учреждениях 67% педагогических работников имеют высшее образование; в учреждениях дополнительного образования процент педагогов с высшим образованием составляет 63%. 15 % работников имеют СПО или обучаются в ПОО и ОО ВО. Это воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Большинство работников образовательных учреждений имеют большой стаж педагогической работы (от 10 до 20 лет и выше). Средний возраст педагогов составляет 48 лет. В своем большинстве возраст контингента педагогических работников от 37 до 57 лет.

В общеобразовательных организациях округа в 2021-2022 учебном году работают 123 учителя. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей на 1 июля 2022 года составляет 24% (30 человек), 20 педагогов со стажем работы до 5 лет. В целях увеличения доли молодых специалистов в общем количестве педагогических работников в округе предусмотрено заключение договоров на обучение по целевым договорам; включение молодых учителей в целевые программы, направленные на улучшение жилищных условий. В рамках ЦП в МБОУ Вачскую СОШ трудоустроен молодой специалист – математик, закончивший НГПУ по целевому договору с МОНиМП. В 2021 учебном году два выпускника (МБОУ Новосельская и Казаковская СОШ) использовали возможность заключения договоров о целевом обучении и зачислены в Арзамасский филиал ННГУ на специальности «начальное образование» и «история и обществознание». В 2022 году с выпускником МБОУ Вачская СОШ заключен договор о целевом обучении в Мининском университете по специальности «Педагогика и психология начального образования».

Ежегодно необходимые вакансии в школах округа заявляются для участия в конкурсном отборе подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области», утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. №302. Итогом участия в данной программе стало закрытие вакансии учителя русского языка и литературы в МБОУ Новосельской СОШ. Соглашение на оказание специалисту мер социальной поддержки на улучшение жилищных условий в рамках подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов» заключено с молодым специалистом, претендовавшим на вакансию учителя математики в МБОУ Вачской СОШ. В 2022 году в программу заявлены вакансии Новосельской, Алтунинской, Филинской школ. Ежегодно заявляется готовность

участия в Федеральной программе «Земский учитель», заявлена вакансия учителя физики МБОУ Вачская СОШ.

Для продолжения работы по привлечению молодых специалистов в сферу образования округа используется возможность участия округа в федеральной программе «Земский учитель» и региональной подпрограмме «Улучшение жилищных условий специалистов». Подана заявка на участие в государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий».

### **3.5.2.2. Цель и задачи Подпрограммы**

Основная стратегическая цель - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- 1) совершенствование системы работы с педагогическими кадрами;
- 2) ресурсное обеспечение сферы образования;
- 3) укрепление материально-технической базы организаций.
- 4) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.
- 5) формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

#### **Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами**

Решение стратегической задачи совершенствования системы работы с педагогическими кадрами обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

повышение уровня оплаты труда на основе эффективности и результативности труда, внедрение механизмов эффективного контракта в системе образования;

совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику позитивного опыта образовательной деятельности;

повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров;

совершенствование механизмов управления инновационными процессами в муниципальной системе образования;

реализация мероприятий по награждению и поощрению педагогических работников, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности;

реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов для работы в системе образования.

#### **Ресурсное обеспечение системы образования**

Решение стратегической задачи ресурсного обеспечения системы

образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся муниципальных ОО;

приобретение профессиональной и учебно-методической литературы для муниципальных ОО.

### **Укрепление материально-технической базы организаций**

Решение стратегической задачи укрепления материально-технической базы организаций обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, обеспечение аварийных работ, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных ОО;

модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся муниципальных ОО.

### **3.5.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023-2028 годы в один этап.

### **3.5.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.5.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

### **3.5.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

### **3.5.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

### **3.5.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение

Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

### **3.6. ПОДПРОГРАММА 6**

#### **"Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Вачского муниципального округа"**

(далее - Подпрограмма)

##### **3.6.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1.Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы	Управление образования администрации Вачского муниципального округа Нижегородской области
2.Цель Подпрограммы	-создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков; -обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений Вачского муниципального округа полноценным сбалансированным питанием
3.Задачи Подпрограммы	- создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания для обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Вачского муниципального округа; - оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся путем обеспечения их питанием за счет бюджетных средств в полном или частичном размере; - развитие инфраструктуры, укрепление и модернизация технической базы школьных пищеблоков и столовых, обеспечение высокого качества пищи; - постоянный контроль организации питания обучающихся в

	<p>муниципальных образовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда среди обучающихся и их родителей принципов обязательного, рационального и здорового питания во время образовательного процесса.</li> </ul>
4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	<p>2023-2028 годы.</p> <p>Подпрограмма реализуется в один этап</p>
5. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета	<p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет:</p> <p>2023 год – 658,7</p> <p>2024 год – 1552,2</p> <p>2025 год – 657,6</p> <p>2026год - 938,1</p> <p>2027 год - 954,0</p> <p>2028 год - 848,4</p> <p>Итого: 5609,0</p>
6. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличится до 95%;</li> <li>- удельный вес количества пищеблоков образовательных учреждений, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, к общему количеству пищеблоков образовательных учреждений увеличится до 64%;</li> </ul> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число общеобразовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт школьных столовых и пищеблоков увеличится до 3 единиц;</li> <li>- число общеобразовательных учреждений, в которых проведена реконструкция пищеблоков с заменой технологического оборудования увеличится до 3 единиц;</li> <li>- число общеобразовательных учреждений, в которых проведено переоснащение школьных столовых современной мебелью в соответствии с нормами СанПин увеличится до 4 единиц;</li> <li>- число общеобразовательных организаций, в которых обновлен кухонный инвентарь, кухонная посуда, столовая посуда и приборы увеличится до 4 единиц.</li> </ul>

### 3.6.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

Сохранение и укрепление здоровья является одним из основных факторов в данном стратегическом направлении развития Вацкого муниципального округа.

Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на физическое и нервно-психическое развитие ребенка, именно питание занимает ведущее место. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде и оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Результаты профилактических осмотров последних лет показывают, что заболеваемость детей и подростков в группе алиментарно зависимых заболеваний, несмотря на незначительное снижение, остается на достаточно высоком уровне.

Согласно статистическому анализу, проведенному ГБУЗ "Вацкая ЦРБ", среди заболеваний детей 6 - 17 лет на первом месте стоят болезни органов дыхания, инфекционные болезни, в том числе органов пищеварения, а также ортопедическая и неврологическая патологии. Отмечается тенденция к росту патологии зрения у школьников. Основными причинами врачи называют несбалансированность школьного питания, нарушение режима питания, недостаток овощей и фруктов.

Организация питания в общеобразовательных учреждениях Вацкого муниципального округа осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и возлагается на общеобразовательные учреждения. На начало 2019-2020 учебного года в округе функционируют 11 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1369 школьников и работает 167 педагогических работников. Во всех ОО округа функционируют столовые или буфеты со своими пищеблоками.

Анализ системы организации школьного питания показывает, что в последние годы наблюдаются определенные позитивные изменения в ее организации: существенно изменился и расширился ассортимент блюд, в рацион питания включены витаминизированные продукты, йодированная соль, идет постоянная работа над совершенствованием перспективных 12-дневных меню с учетом использования современного технологического оборудования, региональных особенностей и предпочтений детей, физиологических потребностей детей разных возрастных категорий.

Организация рационального и доступного горячего питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания здоровья ребенка и повышения эффективности обучения.

За последние 5 лет организация питания учащихся в общеобразовательных организациях значительно улучшена: охват учащихся горячим питанием увеличился с 73% до 95%.

Учреждения образования являются местом ежедневной активной деятельности детей. Организация учащихся в коллективы, их длительное пребывание в школах позволяет эффективно осуществлять целенаправленные массовые профилактические и оздоровительные программы. В сложившейся ситуации становится очевидной необходимость реализации комплекса программных мероприятий, направленных на улучшение структуры здорового питания детей и подростков в рамках образовательного учреждения.

Очевидно, что в современных условиях организация здорового детского питания должна найти достойное место в реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования, а также в реализации Программы развития образования Вацкого муниципального округа.

### **3.6.2.2. Цель и задачи Подпрограммы**

Целью Подпрограммы является обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений Вацкого муниципального округа полноценным сбалансированным питанием.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- 1) создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях;
- 2) развитие инфраструктуры, укрепление и модернизация технической базы школьных пищеблоков и столовых, обеспечение высокого качества пищи;
- 3) постоянный контроль организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях;
- 4) пропаганда среди обучающихся и их родителей принципов обязательного, рационального и здорового питания во время образовательного процесса.

### **3.6.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2023 по 2028 годы в один этап.

### **3.6.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.6.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

### **3.6.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

### **3.6.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

### **3.6.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

## **3.7. ПОДПРОГРАММА 7**

### **"ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ"**

(далее - Подпрограмма)

#### **3.7.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1.Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы	Управление образования администрации Вачского муниципального округа Нижегородской области
2. Цель Подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы
3. Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Внедрение нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;</li><li>- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;</li><li>- продвижение основных идей развития образования для</li></ul>

	получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности
4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2023-2028 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
5. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета	Общий объем финансирования Подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2023 год – 50069,3 2024 год- 43513,2 2025 год - 45500,0 2026 год - 53295,4 2027 год- 53055,4 2028 год - 53055,4 Итого: 298488,7
6. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	Индикатор достижения цели - удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, составит 100%. Показатель непосредственных результатов - количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы (не менее 2 ежегодно)

### 3.7.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

#### 3.7.2.1. Характеристика текущего состояния

Подпрограмма направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования. Управлением образования администрации Вачского муниципального округа Нижегородской области, образовательными организациями ведется комплексная работа по развитию системы образования округа, включая развитие инфраструктуры образования, информационно-технологической инфраструктуры, повышение качества образования в образовательном пространстве Вачского муниципального округа Нижегородской области.

#### 3.7.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации Программы.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия

управленческих решений;

- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

### **3.7.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023-2028 годы в один этап.

### **3.7.2.4. Аналитическое распределение объема финансовых ресурсов Подпрограммы**

Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы осуществляется за счет средств местного бюджета, включая расходы на содержание аппарата управления образования администрации Вацкого муниципального округа, МКУ ЦБ МОУ, МБУ ХЭК, МКУ ИМОЦ, расходы на содержание и обслуживание здания управления образования.

### **3.7.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

## **IV. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и непосредственных результатов Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств местного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом осуществляется на основании индикаторов достижения цели и непосредственных результатов и решения задач Программы. Показатель степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$ПДЦ^{Общ.} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n I_k^{Общ.} \quad (1),$$

где:

$ПДЦ^{Общ.}$  - значение показателя степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом;

$n$  - число показателей (индикаторов) достижения цели и непосредственных результатов Программы;

$I_k^{Общ.}$  - соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения цели и непосредственных результатов Программы.

Значение  $ПДЦ^{Общ.}$ , превышающее единицу, свидетельствует о высокой

степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения цели и непосредственных результатов подпрограмм Программы учитывает индикаторы эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ПДЦ}_i^{\text{ПР}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{ПР}}, \quad (2),$$

где:

$\text{ПДЦ}_i^{\text{ПР}}$  - значение показателя степени достижения цели и непосредственных результатов  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  - число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$I_k^{\text{ПР}}$  - соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения цели и непосредственных результатов  $i$ -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $\text{ПДЦ}_i^{\text{ПР}}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий Программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

Данная Программа является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию.

По прогнозным оценкам к 2028 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;

- повышение качества и доступности дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;

- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;

- создание условий для сохранения здоровья школьников;

- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования;
- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, увеличению числа образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление возможности обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.
- сохранение доступности для детей дополнительного образования;
- сохранение системы загородного отдыха и оздоровления детей;
- сохранение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;
- повышению привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров.

### **Список сокращений (аббревиатур), используемых в тексте Программы**

ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДО	Дополнительное образование
СМИ	Средства массовой информации
ОО	Образовательная организация
ОБОУ	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия